

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №46” (МБДОУ №46)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DE68A33A17FDA11FAB27AC4D4A37EF3
Владелец: Мамаева Наталья Леонидовна
Действителен: с 27.08.2024 до 20.11.2025

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующим МБДОУ Детский сад №46

МБДОУ Детский сад №46

Ведено в действие

Протокол №3 от 14.04.2025

Приказ №34 от 14.04.2025 г.

Направлен на согласование Учредителю

Исх. №127 от 18.10.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 46» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Детский сад №46” (МБДОУ Детский сад №46)
Руководитель	Мамаева Наталья Леонидовна
Адрес организации	426016, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Демократическая, д. 61
Телефон, факс	Телефон :8(3412)57-25-29, факс: 8(3412)57-25-29
Адрес электронной почты	DS046@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации города Ижевска
Дата создания	Май 1950 г., реконструкция-ноябрь 2013 г.
Лицензия	№1886 от 4 сентября 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №46” (далее- Детский сад) расположено в кирпичном типовом

двухэтажном здании в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2129,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 833,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы - с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа- 24 детей
- Вторая младшая группа - 26 детей
- Средняя группа - 21 детей
- Старшая группа - 23 детей
- Подготовительная группа - 25 детей

Вариативная часть:

Объем части общеобразовательной программы, формируемой Организацией, составляет не более 40% от ее общего объема, сформирован с учетом регионального компонента.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана: с учетом программы по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г. А. Корняевой (Ижевск, 2006г.)

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н.Н.Авдеева;
- «Ладушки» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М.;
- «Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева
- «Цветные ладошки» И.Лыкова

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	86,3%
Неполная с матерью	9	13%
Опекуны	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	15%
Два ребенка	70	60%
Три ребенка и более	28	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическому, социально - гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

1. Художественно - эстетическое: “Песочные чудеса”, “Бусинка”, “Волшебные пальчики”, “Ладушки”, “Топотушки”, “Фантазеры”, “Изонить”, “Оригами”
2. Социально - гуманитарное: “Звуковичок”, “В гостях у сказки”.
3. Техническое: “ Основы робототехники LEGO WeDo”,
“Легоконструирование - построй свою историю”

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) заключает гражданско - правовые договоры на закупку товаров, работ, условий для обеспечения государственных и муниципальных нужд в порядке определения, действующим законодательством; 2) утверждает штатное расписание Учреждения; 3) принимает, переводит, увольняет, поощряет, применяет меры материального

	<p>дисциплинарного взыскания, предоставляет отпуска, направляет в служебные командировки работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;</p> <p>4) утверждает график работы работников Учреждения и должностные инструкции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права;</p> <p>5) утверждает план финансово - хозяйственной деятельности Учреждения, годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы;</p> <p>6) осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования "Город Ижевск" в порядке установленном финансовым органом муниципального образования "Город Ижевск";</p> <p>7) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;</p> <p>8) предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p>
--	---

9) утверждает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенность на право предоставления интересов от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательны для использования всеми работниками Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;

10) заключает договоры с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);

11) в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты, обеспечивает ее соблюдение;

12) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу Учреждения

13) планирует и организует работу Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса в учреждении, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

14) организует работу по подготовке к лицензированию;

15) издает приказы о зачислении и отчислении, восстановлении, переводе обучающихся(воспитанников)

16)обеспечивает охрану жизни здоровья обучающихся (воспитанников) и работников Учреждения; иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом

	и действующим законодательством.
Общее собрание	<p>Компетенции общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положения об оплате труда работников Учреждения; -вносит предложения руководителю Учреждения по деятельности Учреждения -согласовывает годовой план учреждения; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников охраны и здоровья работников Учреждения; -определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий, мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; -заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; -заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждений, заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; -принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;

	-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет направление образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы, используемые в Учреждении; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы по направлению педагогических работников на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; -организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и настоящим Уставом.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь.

	50	35	51	56	18	5,8	119	
Качество освоения образовательных областей	51	37	61	58	7	3	119	

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательной группе получали 2 ребенка-инвалида (возраст 3-4 года)

Был направлен на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута один ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 1 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. На 2025 год следует запланировать КПК для педагогов по работе с детьми оказавшимися в ТЖС.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

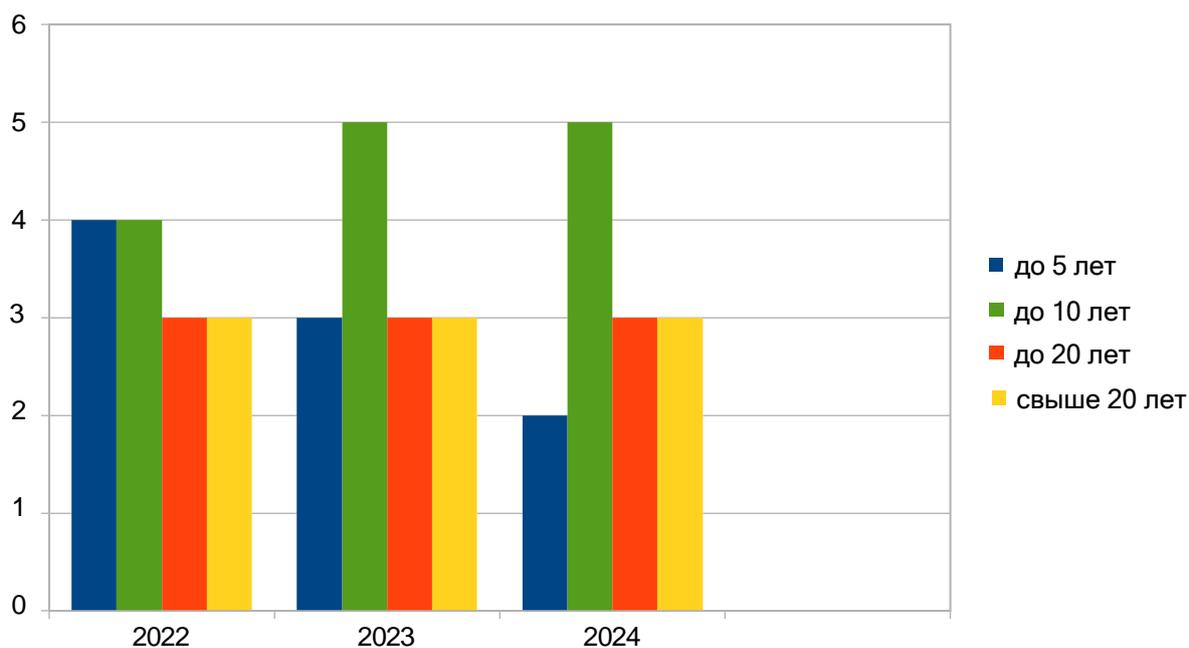
- воспитанник/педагоги - 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	6
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	4
5.	Музыкальный центр	1
6.	Портативная колонка	1
7.	Мультимедийный проектор	1

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с

целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет дополнительного образования - 1;

музыкально-физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

гладильная - 1;

соляная комната – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

№	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	Музыкально-спортивный зал	Ул. Демократическая, 61	95,8	<ul style="list-style-type: none">● стандартное и нестандартное оборудование;● спортивный инвентарь;● физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка);● спортивный инвентарь (мячи, мешки, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые массажные коврики)
2	Спортивный стадион		119,55	Спортивная площадка с травяным покрытием <ul style="list-style-type: none">● Баскетбольное кольцо - 1 шт.● Асфальтовая дорожка для бега с разметкой -

				1 шт.
3	Прогулочные участки 5 шт.)		600,38	<ul style="list-style-type: none"> ● Веранда - 5 шт., ● Кладовки с игровым оборудованием - 5 шт., ● Песочницы - 5 шт. ● Домики- 5 шт., ● Столы- 5 шт., ● Скамейки- 5 шт., ● Горка - 2 шт., ● Качели (карусель) -1 шт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 % детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в МБОУ «СОШ №18».

В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Всероссийские конкурсы :

- ✓ «Волшебное царство грибов»;
- ✓ «Наши вертихвостики»;
- ✓ «Солнце маме подарю»;
- ✓ «День рукоделия»

Городские конкурсы:

- ✓ Акция «Белый цветок»;
- ✓ Акция «Собери ребенка в школу»
- ✓ Акция «Письмо солдату»
- ✓ Конкурс «Мамин голос»;
- ✓ Акция «Окна Победы»;
- ✓ Республиканский фестиваль « Когда поют солдаты..» Хор Патриот
- ✓ Конкурс чтецов «Стихи удмуртской зимы»

Городские соревнования:

- ✓ «Хоккей на валенках»;
- ✓ «Шашки-малютки»;
- ✓ «Веселые старты».

В период с 14.10.2024 по 21.10.2023 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	119
В том числе обучающиеся в режиме долго времени (8-12 часов):		119
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		119 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, котрым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		4(15%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1(13%)
больше 30 лет		2 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	Человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		2(13%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность(удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательный процесс ФГОС, от численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:		да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в который осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	112,4
Наличие в детском саду:	Да/нет	Да
физкультурно зала		Совмещенный музыкально-спортивный зал
музыкального зала		Да Совмещенный музыкально-спортивный зал

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

